

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами среднего профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Приказ Министерства образования и науки России от 14.05.2014 № 525 (ред. от 21.10.2019)

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин на заседании 31 августа 2020 г. Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: Л.В. Рыбникова, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	В том числе		Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	СР		
1	2	3	4	5	6
Основы философии		48	8		
1.	Введение. Философия, её смысл, функции, роль в обществе.	2		Конспект	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		14	2		
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков		6			
2.	Философия античного мира	2		Канке В.А. Основы философии, с. 37-43	1
Самостоятельная работа. Восточная философия конспект			1		
3.	Средневековая философия	2		Канке В.А. Основы философии стр.46-51	1
4.	Особенности христианского мировоззрения	2		Губин В.Д. Основы философии стр.32-35	1
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени		8			
5.	Философия эпохи Возрождения	2		Канке В.А. Основы философии Стр.52-54	1
6.	Философия Нового времени	2		Канке В.А. Основы философии Стр.54-59	1
Самостоятельная работа. Герменевтика конспект			1		
7.	Немецкая классическая философия	2		Канке В.А. Основы философии Стр.59-64	1
8.	Философия России XIX-XX вв.	2		Канке В.А. Основы философии Стр.96-103	1
Раздел 2. Человек - сознание – познание		14	2		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема		8			
9.	Происхождение и развитие человека	2		Губин В.Д. Основы философии, Стр.69-77	1
10.	Что из себя представляет человек	2		Губин В.Д., стр.80-90	1
Самостоятельная работа. Макс Шелер: пять идей о человеке, конспект			1		
11.	Основные характеристики человека	2		Губин В.Д., стр. 94-104	1
12.	Категории человеческого бытия	2		Губин В.Д., стр.107-118	1
Тема 2.2. Проблема сознания		4			
13.	Сознание, его происхождение и сущность	2		Губин В.Д., стр. 126-136	1
Самостоятельная работа. Мышление и язык, конспект			1		
14.	Проблема сознания.	2		Губин В.Д., стр. 136-144	1
Тема 2.3. Учение о познании		2			
15.	Гносеология- наука о познании	2		Канке В.А., стр.158-173	1
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	2		

Тема 3.1. Философия и научная картина мира		2			
16.	Философия и наука	2		Канке В.А., стр. 173-181	1
Самостоятельная работа. Аксиология- учение о ценности, конспект			2		
Тема 3.2. Философия и религия		2			
17.	Философия и религия	2		Губин В.Д., стр.184-191	1
Тема 3.3. Философия и искусство		2			
18.	Философия и искусство	2		Губин В.Д., стр. 191-201	1
Раздел 4. Социальная жизнь		12	2		
Тема 4.1. Философия общества		4			
19.	1. Философия общества	2		Губин В.Д., стр. 203-208	1
20.	2. Общество и государство	2		Губин В.Д., стр. 208-216	1
Тема 4.2. Философия истории		2			
21.	1. Философия и история	2		Канке В.А., стр.128-131	1
Тема 4.3. Философия и культура		2			
22.	1. Философия и культура	2		Губин В.Д., стр.224-235	1
Самостоятельная работа. Философия и природа конспект			2		
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности		4			
23.	1. Глобальные проблемы современности	2		Губин В.Д., стр. 216-218	1
24.	Итоговое занятие	2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы философии <http://ru.science.wikia.com/index.php?title>
2. выдержки из энциклопедий <http://phenomen.ru/>
3. Яндекс-Каталог: Философия <http://yaca.yandex.ru/yaca/ungrp/cat/Science/Sciences/Humanities/Philosophy/>
4. Гугл: Каталог: Философия <http://www.google.com/Top/World/Russian>
5. Греко-латинский кабинет <http://www.mgl.ru/first.html>
6. Русская философия на сайте «Мир слова русского» <http://www.rusword.org/articler/filos.php>
7. Материализм <http://ru.science.wikia.com/wiki>

Основная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии.- М.: Форум инфра-М, 2019.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.-М.: Логос, 2018.

Дополнительная учебная литература:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М., 2009.
2. Хрестоматия по истории философии в 3т.-М.: Владос, 2008.
3. Фрейд З. Психоанализ, религия, культура- М., 2006.
4. Бердяев Н. Основные проблемы русской мысли- М.: Наука, 2007.
5. Бердяев Н. О назначении человека- М., 2006.
6. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция- М., 2006.
7. Лосев А.Ф. Платон. Аристотель -М.: Молодая гвардия, 2003.
8. Паскаль Б. Мысли- М.: Из-во Сабашниковых, 2009.
9. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. Человек. Цивилизация. Общество, 2002.
10. Толстой Л.Н. Путь жизни-М.: Высшая школа, 2010.
11. Чаадаев П.Я. Философские письма- М.: Современник, 2009.
12. Франк С.Л. Смысл жизни. Духовные основы общества, Республика, 2008.
13. Фромм Э. Искусство любить-М.: Педагогика, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картины мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. 	<p>Устный опрос; Оценка самостоятельной деятельности обучающихся; Выполнение и оценка зачетной работы; Тестирование.</p>
Зачет	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2020

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами среднего профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Приказ Министерства образования и науки России от 14.05.2014 № 525 (ред. от 21.10.2019)

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин на заседании 31 августа 2020 г. Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: Л.В. Рыбникова, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу ОПОП СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов, отводимое на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	56
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов		Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		Лекции	СР		
1	2	3	4	5	6
История		48	8		
1.	Введение Мир в современную эпоху. Процесс глобализации его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса	2		конспект	1
Раздел 1. Международные отношения и крупнейшие страны в период «холодной войны»		24	6		
2.	Международные отношения после 2-й мировой войны Изменения в мире после окончания 2 МВ. Значение Победы для СССР. Ялтинский мир. Создание ООН. Раздел Европы на зоны оккупации.	2		конспект	1
3.	Первые конфликты и кризисы «холодной войны» Раздел Германии. Образование ФРГ и ГДР. Создание НАТО. Политика ядерного шантажа. Югославский кризис. Война в Корее. Достижение ядерного паритета.	2		конспект	1
4.	Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости Борьба Индии и Китая за независимость. Крушение британской колониальной империи. «Год Африки».	2		конспект	1
5.	Рождение исламского тоталитаризма Причины возникновения. Радикальные течения в исламе. Основные центры исламизма. Участие исламистов в холодной войне.	2		конспект	1
6.	США во второй половине 20-начала 21 века США после 2 МВ. Маккартизм. «Охота на ведьм». Отказ от сегрегации. Экономическое развитие до 70-х годов 20 века. Участие США в военных конфликтах. США в 70 гг 20в. Внешняя и внутренняя политика Р.Рейгана.	2		конспект	1
7.	Основные направления внешней и внутренней политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона Политика США в восточной Европе. Раздел Югославии. Участие США в войне в Ираке. Особенности экономики США. Американское общество сегодня. Отношения США –РФ. Политическая система США.	2		конспект	1
Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции			2		
8.	Крупнейшие станы мира. Германия Образование ФРГ и ГДР. ФРГ и ГДР в 50-80-е годы. Объединение Германии. Политическая система Германии. Политические партии Германии. Участие Германии в европейской политике. Создание ЕС.	2		конспект	1
9.	Развитие стран Восточной Европы во 2-половине 20 века Образование социалистического лагеря. Югославский и Венгерский кризисы. Восточноевропейская модель социализма. Доктрина Брежнева. «Пражская весна»	2		конспект	1
10.	Распад социалистического лагеря	2		конспект	1

	События в Польше в 80-годы. ГДР накануне объединения. Политика «нового мышления» и страны восточной Европы». Режим Чаушеку накануне падения. Начало распад Югославии.				
Самостоятельная работа: Работа с текстом первоисточника. Система выборов в США и Германии			2		
11.	Страны восточной и Южной Азии. Япония Япония после 2 МВ. Особенности внешней и внутренней политики Японии. «Японское чудо». Экономические реформы в середине 60-х годов. Политическая система Японии. Проблема спорных территорий.	2		конспект	1
12.	Страны восточной и Южной Азии. Китай Китай после 2 МВ. Гражданская война в Китае. КПК у власти. Маоизм. Внутренняя политика времен «большого скачка» и «культурной революции». Прагматики у власти. Отношения с СССР. Особенности политической и экономической системы Китая.	2		конспект	1
13.	Страны восточной и Южной Азии. Индия Борьба М. Ганди за независимость Индии. Освобождение Индии от британского владычества. Раздел Британской Индии. Реформы Д. Неру и И. Ганди. сотрудничество с СССР. Политическая система Индии. Особенности индийской демократии. Экономика Индии в начале 21 века.	2		конспект	1
Раздел 2. От биполярного мира - к многополярному		8	2		
14.	Советская концепция «нового мышления» Деятельность МС Горбачева на посту Генерального Секретаря КПСС. Международные договоры времен Перестройки. Проигрыш СССР в холодной войне. Экономические предпосылки краха внешней политики СССР	2		конспект	1
15.	Демократические Революции в Восточной Европе События в Польше в 80-е годы. «Народный фронт» Е.Валенса. Падение режима Чаушеку в Румынии. Объединение Германии. Распад Югославии. Войны на Балканах и участие иностранных государств в Югославской трагедии.	2		конспект	1
16.	Латинская Америка Борьба стран Латинской Америки за политическую и экономическую независимость. Отношения с США. Военный переворот в Чили. Режим Пиночета. Куба – непотопляемый авианосец СССР. Уго Чавес и его антиамериканский курс.	2		конспект	1
Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции			2		
17.	Международные отношения в конце 20- начале 21 века Крушение СССР как геополитическая катастрофа. Процесс создания многополюсной модели мира. Конкуренция крупнейших держав на международной арене. Страны СНГ. Борьба за единую Европу. Создание ЕС	2		конспект	1
Раздел 3. Научно-техническая революция и культура		6	-		
18.	Значение НТР во второй половине 20 века. Ее влияние на социум Социальные изменения, вызванные НТР. Духовная жизнь Западной Европы. Западное искусство. Массовая культура.	2		конспект	1
19.	Духовная жизнь в советском и российском обществе Золотой век российского кинематографа. Политика государства в отношении культуры и искусства. Массовая культура в России. Современные общественные институты России. Церковный ренессанс. Проблемы духовного развития в РФ. Фактор многонациональности.	2		конспект	1
20.	Обобщающее занятие по 1-3 разделам.	2			1
Глава 4. Глобализация и мировая политика		8	-		
21.	Понятие глобализации	2		конспект	1

	Проблемы глобализации. Глобальные проблемы и методы их решения. Изменения в мировой политике в начале 21 века. Место России в глобальном обществе.				
22.	Международные отношения в области национальной, глобальной и региональной безопасности Роль ООН. Международные договора в сфере национальной безопасности. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности.	2		конспект	1
23.	Основные международные террористические организации Экономическая и политическая подоплека международного терроризма. Проявления международного терроризма в современном мире. «Цветные революции» на постсоветском пространстве.	2		конспект	1
24.	Российская Федерация – проблемы социально-экономического и политического развития Влияние реформ 90-х годов на общество. Попытки выстроить вертикаль власти. Угроза терроризма в России. Сырьевая экономика РФ. Реформы в сфере образования. Политическая система РФ.	2		конспект	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства оборудования: компьютер, мультимедийная система.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Интернет- ресурсы

1. Библиотека думающего о России <http://www.patriotica.ru/>
2. Актуальная история <http://actualhistory.ru/>
3. История – электронный учебник <http://bookucheba.com/vseobschaya-istoriya.html>

4. Хронос. Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru/>

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. —М., 2010.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России. XX-XXI век. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. -М.: Московские учебники, 2013г.
3. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. —М., 2006.
4. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. —М., 2006.
5. История России, 1945-2007гг.: 11 класс: Учебник для учащихся
6. История России, 1945-2007гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А. А., Уткина А.И., Филиппова А.В.-М.: Просвещение, 2010. -367с.
7. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. -СПб.: Изд-во С.-Пб. ун-та, 2004. -293с.
8. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич.-СПб.: Изд-во С.-Пб. ун-та, 2012. 293с
9. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. —М., 2002.
10. общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А. А., Уткина А.И., Филиппова А.В.-М.: Просвещение, 2012. -367с.
11. Россия и мир в XX-нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н.-М.: Просвещение, 2010. -432с
12. Россия и мир в XX-нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н.-М.: Просвещение, 2010. -432с

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Работа с документами, работа с учебником, поиск информации в интернете.</p> <p>Устные опросы, работа с документами, работа с учебником, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Зачетная работа</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения 	<p>Устные опросы, проверочные работы, индивидуальные домашние задания, исторические диктанты, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с документами, работа с учебником.</p> <p>Зачетная работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качеств. оценка индивидуальн. образовательн. достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами среднего профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Приказ Министерства образования и науки России от 14.05.2014 № 525 (ред. от 21.10.2019)

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин на заседании 31 августа 2020 г. Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: Г.А. Пустовойт, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Иностранный язык		6	162	32		
2 курс обучения		2	66	12		
Раздел 1. О себе		-	10	4		
1.	Практическое занятие 1. О себе. Введение лексики по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
2.	Практическое занятие 2. Изучение новой лексики. Работа с текстом «About Myself»		2		Задания на индивидуальных карточках	2
3.	Практическое занятие 3. О себе. Индивидуальные сообщения.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
4.	Практическое занятие 4. Изучение новой лексики.		2		Задания на индивидуальных карточках	2
5.	Практическое занятие 5. Составление плана пересказа по тексту «About Myself»		2		Задания на индивидуальных карточках	2
Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказов по темам: моя семья, моя квартира, мои друзья,				2		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказов по темам: мой колледж, мой рабочий день, моя будущая профессия				2		
Раздел 2. Зарубежная поездка		2	20	2		
6.	Практическое занятие 6. Изучение новой лексики. Зарубежная поездка. Характер поездок.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
7.	Практическое занятие 7. Изучение новой лексики. Составление и оформление выездных документов.		2		Задания на индивидуальных карточках	2
8.	Практическое занятие 8. Изучение новой лексики. Обмен валюты. Расчет в магазине		2		Задания на индивидуальных карточках	2
9.	Практическое занятие 9. Изучение новой лексики. На вокзале. В порту. В аэропорту.		2		Тексты на индивидуальных карточках. Выучить новые слова в тетради.	2
10.	Практическое занятие 10. Изучение новой лексики. Таможенный досмотр. Паспортный контроль		2		Выучить новые слова в тетради	2
11.	Практическое занятие 11. Составление коротких диалогов по теме. Таможенный досмотр.		2		Написать диалог по алгоритму	2
12.	Практическое занятие 12. Инсценирование диалогов по теме Таможенный досмотр		2		Выучить новые слова в тетради.	2
13.	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста « Travelling by Air”.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
14.	Практическое занятие 14. Введение лексики по теме «Гостиница»		2		Выучить новые слова в тетради	2

15.	Практическое занятие № 15. Чтение и перевод текста «Hotel Astoria»		2		Выучить новые слова в тетради	2
Самостоятельная работа обучающихся: оформление выездных документов (паспорта, визы). Гостиница (работа с рекламным материалом по теме)				2		
Раздел 3. Город.		-	12	4		
16.	Практическое занятие 16. Введение лексики по теме: Город.		2		Пересказ текста по плану.	2
17.	Практическое занятие 17. Составление связного текста с использованием ключевых слов. Текст «Town»		2		Составить текст по ключевым словам	2
18.	Практическое занятие 18. Перевод текста «Visit to Stratford»		2		Подготовить пересказ	2
19.	Практическое занятие 19. Повторение изученной лексики по тексту «Visit to Stratford». Индивидуальный пересказ.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
20.	Практическое занятие 20. Практическое применение новой лексики Чтение, перевод. Инсценирование диалогов		2		Учить диалог на выбор	2
21.	Практическое занятие 21. Изучение новой лексики. Составление плана к тексту. Пересказ текста.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме «Город». Города США, города Великобритании, написание рассказов о крупных городах России. перевод текстов о достопримечательностях этих городов. Подготовка презентации.				4		
Раздел 4. Магазины		-	24	2		
22.	Практическое занятие 22. Изучение новой лексики по теме «В продуктовом магазине». Составление диалогов.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
23.	Практическое занятие 23. Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
24.	Практическое занятие 24. Составление диалогов «В продуктовом магазине»		2		Учить диалог на выбор	2
25.	Практическое занятие 25. Изучение новой лексики по теме «В промтоварном магазине».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
26.	Практическое занятие 26. Чтение и перевод текста «В промтоварном магазине». Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
27.	Практическое занятие 27. Чтение текста «Shopping in Other Countries» Монологические высказывания. по теме		2		Пересказать текст по индивидуальной карточке.	2
28.	Практическое занятие 28. Чтение и перевод текста» Domestic Chores»		2		Индивидуальные карточки с заданиями	2
29.	Практическая работа 29. Работа с лексикой.		2		Индивидуальные карточки с заданиями	2
30.	Практическое занятие 30. Составление диалогов по теме «Traditional roles in your family»		2		Заполнить таблицу	2
31.	Практическое занятие 31. Обобщение изученной лексики. Работа с текстом «Everyday Routine»		2		Составить рассказ	2
32.	Практическое занятие 32. Обобщение изученной лексики. Чтение и пересказ текста. Аудирование диалога.		2		Выучить диалог	2

33.	Практическое занятие 33. Обобщение изученной лексики. Чтение и пересказ текста. Аудирование диалога.		2		Выучить диалог	2
34.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2				1
Самостоятельная работа обучающихся. Особенности работы продуктового магазина, знакомство с отделами и наименованиями товаров. Особенности работы протомоварного магазина, знакомство с отделами и наименованиями товаров. Подготовка презентации.				2		
3 курс обучения		2	72	20		
Раздел 5. Личные контакты. Деловые переговоры.			20	2		
1.	Практическое занятие 1. Представление себя и людей – введение лексики по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
2.	Практическое занятие 2. Формы приветствия, выражение просьбы.		2		Задания на индивидуальных карточках	2
3.	Практическое занятие 3. Выражение мнения. Работа с мини-диалогами по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
4.	Практическое занятие 4. Выражение (не)согласия, благодарности – работа с новой лексикой.		2		Задания на индивидуальных карточках	2
5.	Практическое занятие 5. Работа с диалогами по пройденным темам.		2		Выучить диалог	2
6.	Практическое занятие 6. Выражение сожаления, извинения – работа с новой лексикой.		2		Выучить диалог	2
7.	Практическое занятие 7. Составление диалогов по предложенным ситуациям.		2		Выучить диалог	2
8.	Практическое занятие 8. Приглашения и прощания – работа с новой лексикой.		2		Выучить диалог	2
9.	Практическое занятие 9. Составление диалогов по предложенным ситуациям.		2		Выучить диалог	2
10.	Практическое занятие 10. Зачет по теме		2		Задания на индивидуальных карточках	2
Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме.				2		
Раздел 6. Телефонные разговоры.		-	22	6		
11.	Практическое занятие 11. Телефонные разговоры- работа с новой лексикой		2		Выучить новые слова в тетради.	2
12.	Практическое занятие 12. Назначение встречи по телефону. Отмена, перенос встречи		2		Задания на индивидуальных карточках	2
13.	Практическое занятие 13. Получение, передача информации		2		Тексты на индивидуальных карточках Выучить новые слова в тетради.	2
14.	Практическое занятие 14. Размещение заказа		2		Выучить новые слова в тетради	2
15.	Практическое занятие 15. О задержке в отгрузке. Форс- мажорные обстоятельства		2		Написать диалог по алгоритму	2
16.	Практическое занятие 16. Составление диалогов по ситуации		2		Выучить новые слова в тетради.	2
17.	Практическое занятие 17. Зачет по диалогической речи по теме «Telephone Conversations»		2		Выучить новые слова в тетради.	2

18.	Практическое занятие 18. Деловая переписка. Расположение частей делового письма.		2		Выучить новые слова в тетради	2
19.	Практическое занятие 19. Образцы деловых писем		2		Перевести письмо по карточке.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод образцов деловых писем. Составление образца делового письма по шаблону.				4		
20.	Практическое занятие 20. Особенности делового письма в Америке, Великобритании		2		Учить новые слова в тетради	2
21.	Практическое занятие 21. Работа с образцами деловых писем		2		Упражнения на инд. карточках	2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод образцов деловых писем. Составление образца делового письма по шаблону.				2		
Раздел 7. Деловая переписка		-	14	4		
22.	Практическое занятие 22. Телексы. Введение новой лексики		2		Пересказ текста по плану.	2
23.	Практическое занятие 23. Работа с текстом «Telexes»		2		Перевести телекс на карточке	2
24.	Практическое занятие 24. Телеграммы. Работа с новой лексикой		2		Учить новые слова в тетради	2
25.	Практическое занятие 25. Работа с текстом «Телеграммы»		2		Учить новые слова в тетради	2
26.	Практическое занятие 26. Работа по тексту «Электронная почта»		2		Учить новые слова в тетради	2
27.	Практическое занятие 27. Чтение и перевод образцов телеграмм, писем по электронной почте		2		Задания на индивидуальных карточках	2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод электронных писем. Составление образца электронного письма.		.		4		
28.	Практическое занятие 28. Чтение и пересказ текста «In the Bank» Тест на проверку знаний.		2			2
Раздел 5. Достижения и инновации в области науки и техники		-	16	8		
29.	Практическое занятие 29. Введение лексики по теме: «Television»		2		Пересказ текста по плану.	2
30.	Практическое занятие 30. Составление связного текста с использованием ключевых слов. Текст «On the importance of the Internet to young people»		2		Составить текст по ключевым словам	2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме «Новейшие достижения в области науки и техники».				2		
31.	Практическое занятие 31. Перевод текста «Can you feel the Rhythm»		2		Подготовить пересказ	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка пересказа текста.				2		
32.	Практическое занятие 32. Повторение изученной лексики по тексту «A unique shopping experience». Индивидуальный пересказ.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
33.	Практическое занятие 33. Практическое применение новой лексики Чтение, перевод. Инсценирование диалогов		2		Учить диалог на выбор	2
34.	Практическое занятие 34. Изучение новой лексики. Составление плана к тексту. Пересказ текста.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных заданий				4		
35.	Практическое занятие 35. Изучение новой лексики по теме «Observing		2		Выучить новые слова в тетради.	2

	Nature». Составление диалогов.					
36.	Практическое занятие 36. Составление диалогов. Монологические высказывания по тексту.		2		Учить диалог на выбор	2
37.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2				1
4 курс обучения		2	24	-		
1.	Практическое занятие 1. Изучение новой лексики по теме « Transformation of the Countryside».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
2.	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста . Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
3.	Практическое занятие 3. Изучение новой лексики по теме «Six-year-old understand digital technology better than adults»		2		Задания на карточках.	2
4.	Практическое занятие 4. Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Подготовить пересказ	2
5.	Практическое занятие 5. Изучение новой лексики по теме «The Pressing Problems of Ecology»		2		Учить слова	2
6.	Практическое занятие 6. Чтение и перевод текста «False memory planted in mouse's brain” Пересказ по плану.		2		Подготовить пересказ	2
7.	Практическое занятие 7. Изучение новой лексики по теме»At the Service Station»		2		Учить слова	2
8.	Практическое занятие 8. Чтение и перевод текста»Renting a Car . Составление диалогов.		2		Подготовить пересказ	2
9.	Практическое занятие 9. Изучение новой лексики по теме Мобильный телефон и его функции		2		Учить слова	2
10.	Практическое занятие 10. Составление диалогов по теме. Диалог « Счет за телефонные переговоры»		2		Подготовить диалоги	2
11.	Практическое занятие 11. Изучение новой лексики по теме»The Border»		2		Учить слова	2
12.	Практическое занятие 12. Аудирование « Всегда в курсе событий» Составление диалогов		2		Повторить лексику	2
13.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2				1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, учебников по дисциплине, раздаточного материала, словарей.

Технические средства обучения: ПК, магнитофон, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет- ресурсы:

• englspace.com - "English Space" специализированная электронная библиотека Сергея Слабинского и новая библиотека - lib.englspace.com . Огромное собрание материалов для изучающих английский язык (и не только). В новой библиотеке необходима регистрация для получения ссылок на скачивание.

• esl.report.ru - Report.ru - сообщество экспертов. Раздел: Изучение английского языка. Тематическое собрание ссылок (17 категорий) для изучающих английский язык. Советы и рекомендации. Форум по теме.

• fluent-english.ru - Учебный проект "Fluent English" Грамматика, Тесты, Тексты песен и музыка, Скачать Учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).

• geocities.com (= algra.chat.ru) - Интенсивные нетрадиционные методики изучения английского языка (Анти-Бонк). Сленг, разговорные клише, тексты песен, статьи и советы и др.

• homeenglish.ru - "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

• "[Английский для всех!](http://kun-marten.narod.ru)" - рассылка сайта kun-marten.narod.ru Грамматика, словарь, топики, основы фразеологии, письменная практика языка, тесты, диалоги, тренировка навыков письма и перевода.

• langua.nm.ru - "Langua" – все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.

• languages-study.com - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.

Дополнительные источники:

1. Бонами Д. Английский язык для технических училищ, М., Высшая школа, 2007
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом (2 часть). – Москва. Росмэн, 2008.
3. Головина Г.А. “Пособие для сельскохозяйственных техникумов”, М: Высшая школа, 2009
4. Димент А.Л.”Совершенство свой английский”, М: Высшая школа, 2009
5. Маслова Г.В. Пособие для сельскохозяйственных техникумов - М: Просвещение, 2007
6. Паранский Л.М.Тексты для чтения на английском языке для учащихся средних профессионально-технических училищ. М, 2009
7. Скалкин Л.С. Английский в ситуациях общения, М: Высшая школа, 2010
8. Солодский А.М.Англо-русский словарь для автомобилистов и автомехаников. М, Транспорт, 1999

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Методы: Практические занятия Тестирование Текущие проверочные работы Зачетная работа (в виде монологической и диалогической речи) Дифференцированный зачет</p> <p>Формы: Парный контроль Групповой контроль Фронтальный контроль Индивидуальный устный опрос Письменный опрос Самоконтроль</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 14.05.2014 № 525 (ред. от 21.10.2019)

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин на заседании 31 августа 2020 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: И.Н. Романова, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе: практические занятия	162
зачеты	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Физическая культура		6	162	168		
2 курс обучения		2	66	68		
Раздел 1. Теоретическая часть		2		2		
1	Профилактика травматизма при занятиях физкультурой и спортом.				соответствующая литература	1
Самостоятельная работа. Профилактика травматизма при занятиях физкультурой и спортом		2		2	Подготовка к опросу на уроке	
Раздел 2. Практическая часть			66	68		
Тема 2.1 Легкая атлетика			16	20		
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места.		2		Силовые упражнения	2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Силовые упражнения	2
4	ПЗ №3. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега; разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции, финиширование.		2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, прыжки на скакалке.				10		
5	ПЗ № 4. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: старт, Бег по дистанции, финиширование.		2		Силовые упражнения	2
6	ПЗ №5. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, попадание на планку, толчок, полет, приземление. Техника бега на средние дистанции.		2		Беговая тренировка	2
7	ПЗ № 6. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование.		2		Силовые упражнения	2
8	ПЗ № 7. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, толчок, полет, приземление. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение.		2		Комплекс упражнений для разминки	2
9	ПЗ № 8. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета.		2		силовые упражнения	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с ускорением.				10		
Тема 2.2 Спортивные игры			10	10		
Тема 2.2.1 Волейбол			4	10		
10	ПЗ № 9. Способы передачи мяча: сверху, снизу. Виды подачи: верхняя, нижняя, боковая. Прием мяча после подачи. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейство в волейболе. Работа со скакалкой.				10		

11	ПЗ № 10. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
Тема 2.2.2 Баскетбол.			6			
12	ПЗ № 11. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2		Правила соревнований	
13	ПЗ № 12. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра		2		Силовые упражнения	2
14	ПЗ № 13 Выполнение различных технических приемов игры в баскетбол. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Тема 2.3 Лыжная подготовка			18	20		
15	ПЗ № 14. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях по лыжной подготовке. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий.		2		Подготовка одежды для занятий	2
16	ПЗ № 15. Техника двухшажного попеременного хода. Техника одношажного и бесшажного ходов. Прохождение дистанции 3 км.		2		Дистанция 2 км.	2
17	ПЗ № 16 Совершенствование техники попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 3км	2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника попеременных и одновременных ходов, техника подъемов и спусков на склонах различной крутизны. Прохождение дистанции 2-3 км на трассе с различным рельефом				10		
18	ПЗ № 17. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Прохождение дистанции 3 км.		2		Дистанция 2 км.	2
19	ПЗ № 18. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Прохождение дистанции 3 км.		2		Совершенствование попеременного хода	2
20	ПЗ № 19. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом», «упором». Прохождение дистанции 5 км.		2		Совершенствование техники подъемов	2
21	ПЗ № 20. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Прохождение дистанции 5 км.		2		Дистанция 3 км. на время	2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника «свободного» хода, повороты на склонах различной крутизны. Торможение. Прохождение дистанции 2-3 км на трассе с различным рельефом				10		
22	ПЗ № 21 Техника свободного хода. Прохождение затяжных подъёмов. Дистанция 3 км.		2		«свободный»ход	2
23	ПЗ № 22. Прохождение дистанции 3 и 5 км. Любым ранее изученным способом.		2		Дистанция 3 км.	2
Тема 2.2 Спортивные игры			10	10		
Тема 2.2.2 Баскетбол			4	10		
24	ПЗ № 23. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейство в баскетболе. Работа со скакалкой.				10		
25	ПЗ № 24. Выполнение различных технических приемов игры в баскетболе: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
Тема 2.2.1 Волейбол			6			

26	ПЗ № 25. Совершенствование приемов и передач мяча. Совершенствование подачи на выбор. Прием мяча после подача, передача на 3-й номер. Правила соревнований.		2		Правила соревнований	2
27	ПЗ № 26. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
28	ПЗ № 27. Выполнение технических приемов игры в волейболе. Правила соревнований. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
Тема 2.1 Легкая атлетика			6			
29	ПЗ № 28. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места.		2		Комплекс упражнений для разминки	2
30	ПЗ № 29. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке/		2		Комплекс упражнений для разминки	2
31	ПЗ №30 Контрольные нормативы		2		Кроссовая подготовка	
3 курс обучения						
Раздел 1. Теоретическая часть			2		2	
1	Тема: Здоровый образ жизни в жизни студента.	2			Подготовка к устному опросу	1
Самостоятельная работа. Способы ориентирования на местности				2	Подготовка к устному опросу	
Раздел 2. Практическая часть			54		58	
Тема 2.1 Легкая атлетика			10		12	
2	ПЗ№ 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места.		2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, прыжки на скакалке				6		2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке		2		Беговая тренировка	2
4	ПЗ№ 3. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, толчок, попадание на планку, полет, приземление. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Беговая тренировка	2
5	ПЗ № 4. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета.		2		Силовые упражнения	2
6	ПЗ№ 5. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега: разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка		2		Силовые упражнения	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с ускорениями. Беговая тренировка				6		
Тема 2.2 Спортивные игры.			10		20	
Тема 2.2.1 Баскетбол			6		4	
7	ПЗ № 6. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в баскетболе.				6		

8	ПЗ № 7. Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
9	ПЗ № 8 Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.		2			
Тема 2.2.2 Волейбол.			4	4		
10	ПЗ № 9. Передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу. Виды подачи: боковые, нижняя прямая, верхняя прямая. Прием после подачи. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
11	ПЗ № 10. Прием мяча после подачи. Передача мяча на 3-й номер. Игра в защите и в нападении. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в волейболе.				6		
Тема 2.3 Лыжная подготовка			10	16		
12	ПЗ № 11. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий.		2		Подбор одежды для занятий	2
13	ПЗ №12. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 2 км.	2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника двухшажного попеременного хода Дистанция 3 км				8		
14	ПЗ № 13. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 3 км	2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника «свободного» хода Дистанция 5 км				8		
15	ПЗ № 14. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Дистанция 5 км.		2		Дистанция 3 км	2
16	ПЗ № 15. Прохождение дистанции 3 и 5 км любым ранее изученным способом.		2		Дистанция 3 км	2
Тема 2.2.1 Баскетбол			4			
17	ПЗ № 16. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
18	ПЗ № 17. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок.		2		Работа со скакалкой	2
Тема 2.2.2 Волейбол			6			
19	ПЗ № 18. Совершенствование приемов и передач мяча. Совершенствование подачи на выбор, приема мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
20	ПЗ № 19. Совершенствование приемов и передач мяча. Совершенствование подачи на выбор. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
21	ПЗ № 20. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований. Правила судейства		2		Силовые упражнения	2
22	ПЗ № 21 Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	
	ПЗ № 22. Совершенствование техники приемов и передач мяча. Учебная игра		2		Силовые упражнения	

23						
24	ПЗ № 23 Совершенствование техники подачи. Прием после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	
25	ПЗ №24 Игра в защите. Блок. Прием после атакующего удара		2		Работа со скакалкой	
26	ПЗ № 25 Игра в нападении, атакующий удар		2		Работа со скакалкой	
Самостоятельная работа: Правила игры и судейства в волейболе				10	Правила игры в волейбол	
27	ПЗ № 26. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2		Правила игры в волейбол	
28	ПЗ № 27 Учебная игра без нападающего удара		2		Правила судейства	
29	ПЗ № 28 Учебная игра с нападающим ударом		2		Правила судейства	
4 курс обучения						
Раздел 1. Теоретическая часть.		2		2		
1	Тема: «Способы ориентирования на местности»	2		2	Подготовка к устному опросу	1
Самостоятельная работа. «Способы ориентирования на местности»				2	Подготовка к устному опросу	
Раздел 2. Практическая часть			48	50		
Тема 2.1 Легкая атлетика			16	16		
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места.		2		Беговая тренировка	2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Силовые упражнения	2
4	ПЗ № 3. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, работа на скакалке.				8		
5	ПЗ № 4. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега: разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка		2		Силовые упражнения	
6	ПЗ № 5. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение		2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с ускорениями.				8		
7	ПЗ № 6. Техника бега на короткие дистанции: старт, финишное ускорение.		2		Силовые упражнения	2
8	ПЗ № 7. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности. Силовая подготовка легкоатлета.		2		Силовые упражнения	2
9	ПЗ № 8. Выполнение контрольных нормативов по видам легкой атлетики.		2		Дистанция 3 км	2
Тема 2.2 Спортивные игры			20	12		
Тема 2.2.1 Баскетбол			10	6		
10	ПЗ № 9. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2

11	ПЗ № 10. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
12	ПЗ №11. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	2
13	ПЗ № 12. Выполнение различных технических приемов игры в баскетбол. Правила соревнований. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в баскетболе. Правила соревнований				6		
14	ПЗ № 13. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2		Правила соревнований	2
Тема 2.2.2 Волейбол			10	12		
15	ПЗ № 14. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в волейболе.				6		
16	ПЗ № 15. Совершенствование техники приемов и передач мяча. Учебная игра		2		Правила соревнований	2
17	ПЗ №16. Совершенствование техники подач. Прием после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	2
18	ПЗ № 17. Игра в защите. Блок. Прием после атакующего удара. Игра в нападении. Атакующий удар.		2		Работа со скакалкой	2
19	ПЗ № 18. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием силовых качеств: подтягивания на перекладине различной высоты, отжимания, упражнения на пресс.				6		
Тема 2.4 Гимнастика.			4			
20	ПЗ № 19. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость.		2		Составление комплекса утренней гимнастики	2
21	ПЗ№20 Акробатика, кувырки вперед, кувырки назад		2		Составление комплекса утренней зарядки	
Тема 2.3 Лыжная подготовка			8	8		
22	ПЗ № 21 Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий		2		Подготовка одежды для занятий	2
23	ПЗ № 22. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 3 км	2
24	ПЗ № 23 Совершенствование спусков с горы, дистанция 3 км.		2			
25	ПЗ № 24 Похождение дистанции 3 км свободным ходом.		2			
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: попеременный ход, техника спусков, подъемов.				8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие спортивного зала, стадиона, стрелкового тира, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2014.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2014.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2009.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2010.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2003.
4. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2009.
5. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение индивидуальных заданий сдача нормативов
знать:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии	выполнение индивидуальных заданий
- основы здорового образа жизни	выполнение индивидуальных заданий

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2020

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами среднего профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Приказ Министерства образования и науки России от 14.05.2014 № 525 (ред. от 21.10.2019)

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сферы обслуживания на заседании 31 августа 2020 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: Н.И. Никитина

Автор: О.М. Падачева, преподаватель без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин основной образовательной программы специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), и реализуется за счет вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности,

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью, функции языка, как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка,

- специфику устной и письменной речи, правило продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка обучающегося	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	СР	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Русский язык и культура речи		36	18		
Раздел 1. Язык и речь		6	4		
1	Общие сведения о языке. Общение и речь. Культура речи.	2		Конспект	1
2	Литературный язык. Основные виды речевых недочетов и ошибок.	2		Конспект	1
3	Функциональные стили речи. Текст. Смысловые типы текстов.	2		Конспект	1
Самостоятельная работа: Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.			4		
Раздел 2. Лексикология и фразеология		6	4		
4	Словарная система русского языка.	2		Конспект	1
5	Фразеология русского языка.	2		Конспект	1
6	Словари русского языка.	2		Конспект	
Самостоятельная работа: Работа со словарями русского языка			4		
Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия		2	2		
7	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2		Конспект	1
Самостоятельная работа: Отработка навыков произношения, выбора слов и употребление грамматических форм, соблюдая определенные правила			2		1
Раздел 4. Словообразование		2	2		
8	Состав слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ и разбор слова по составу.	2		Конспект	1
Самостоятельная работа: Работа по проведению словообразовательного анализа определенных слов и разбор слова по составу по индивидуальным заданиям.			2		
Раздел 5. Орфография		6	-		
9	Орфографические принципы. Орфограммы и их признаки. Группы орфограмм	2		Конспект	1
10	Правописание согласных в корне. Правописание гласных и согласных в приставках. Употребление Ъ и Ь.	2		Конспект	1
11	Орфограммы в частях речи. Служебные части речи. Предлог. Употребление предлогов. Правописание союзов и частиц.	2		Конспект	1
Раздел 6. Морфология		4	-		
12	Классификация частей речи. Самостоятельные части речи.	2		Конспект	1
13	Служебные части речи (предлог, союз, частица, междометие как часть речи). Стилистические ресурсы морфологии.	2		Конспект	1
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		6	2		
14	Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.	2		Конспект	1

15	Осложненные простые предложения. Сложное предложение. Сложное союзное предложение. Бессоюзные сложные предложения.	2		Конспект	1
16	Прямая и косвенная речь. Диалог. Группы знаков препинания по их функциям.	2		Конспект	1
Самостоятельная работа: Составление диалогов в художественном и разговорном стилях по индивидуальным заданиям			2		
Раздел 8. Риторика		4	4		
17	Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления.	2		Конспект	1
Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных творческих заданий.			2		
18	Речевой этикет. Культура речи.	2		Конспект	1
Самостоятельная работа: Отработка навыков речевого этикета и культуры речи в различных ситуациях по индивидуальным заданиям			2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор и мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2019.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2018.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2018.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2018.
5. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2018.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2019.

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2010.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2011.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2007
4. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2009.
5. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2009.
6. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2008.
7. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2008.
8. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2011.
9. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2011.
10. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2010.
11. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2010.
12. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2009.
13. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2011.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2011.
15. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2007.
16. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2010.
17. Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2011.
18. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2010.

19. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2010.
20. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2010.
21. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2007.
22. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2009.
23. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2008.
24. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2007.
25. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2010.
26. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 2007.

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2010.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2010.
3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2011.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2010.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2009.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2009.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2010.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2008.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
10. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2011.
11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2009.
12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2010.
13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М., 2010.
14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2011.
15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2010.
16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2009.
17. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2009.
18. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2008.
19. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2009.
20. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка.	Наблюдение в ходе учебных занятий Оценка выполнения творческих работ Зачет
Знания:	
- различия между языком и речью, функции языка, как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правило продуцирования текстов разных деловых жанров	Оценка творческих работ Тестирование Устный опрос Оценка выполнения упражнений и индивидуальных заданий Зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.